муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 312 «Жемчужинка»

Аннотация

к рабочей программе учителя-дефектолога/тифлопедагога Жуковой Г.Э.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием МКДОУ д/с № 312 «Жемчужинка» на 2021 – 2022 учебный год и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей со слабовидением МКДОУ д/с № 312 «Жемчужинка» на 2021 – 2022 учебный год.

Цель рабочей программы - обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия коррекционно-педагогического и лечебно-восстановительного процесса. Оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении АОПДО.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», соответствующими направлениями «Концепции дошкольного воспитания», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенцией о правах ребенка» и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

В рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста, особенности усвоения ими программного материала по развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, осязания и мелкой моторики, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержательный раздел рабочей программы включает в себя основные направления коррекционно-образовательной работы тифлопедагога, принципы подходы к организации образовательного процесса, перспективное планирование.

В программе представлены целевой, содержательный, организационный компоненты.

Целевой компонент содержит пояснительную записку, цели, задачи, принципы к формированию рабочей программы, характеристику особенностей развития детей с нарушениями зрения разной степени тяжести.

Содержательный компонент раскрывает диагностическую и коррекционно-развивающую работу. Показывает образовательную деятельность в семье и взаимодействие всех специалистов, участвующих в коррекционном процессе.

Организационный компонент программы регламентирует непосредственно образовательную деятельность ДОО, циклограмму работы тифлопедагога, условия реализации рабочей программы.