**«Синичкин день»**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с обычаями, традициями  на Руси по народному календарю. Воспитывать желание детей заботится о птицах, которые живут рядом с нами

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с культурой русского народа, познакомить ещё с одним днём народного календаря - "Синичкин день".
2. Расширять и систематизировать представления детей о природе, о зимующих и перелетных птицах, проявлять заботу и внимание к пернатым друзьям.
3. Обогащать словарный запас, раскрывать смысл народных пословиц и поговорок.
4. Использовать в продуктивных видах деятельности экологические знания и практический опыт.

**Целевая группа:** старшая группа дошкольников (5 – 6 лет)

**Длительность занятия:** 25 - 30 минут

**Оборудование и используемые материалы:** ноутбук, интерактивный комплекс, проволока для бус, тарелки, салфетки влажные – для рук,  корм для птиц – кусочки сала, сыра, хлеба.

**Использованные медиаматериалы:**

1. Видеоэнциклопедия Чевостика «Городские птицы. Синица»
2. Презентация  на песню «Синичка».

**Ключевые слова:** Синичкин день, холодные зимние дни, приметы, внешний вид, повадки, предпочтения в еде, виды синиц, угощение для синицы.

**Ход мероприятия:**

1. Беседа о празднике «Синичкин день». Народные приметы.
2. Детям предлагается посмотреть  Видеоэнциклопедию Чевостика «Городские птицы. Синица».

Вопросы:

1. Как выглядит синица?
2. Любимое лакомство синиц (сало)
3. Какие еще есть виды синиц? (гаечки, хохлатые, большая синица)
4. Какой самый распространенный вид синиц?
5. Почему птицы перебираются поздней осенью ближе к человеку?
6. Почему иней считается лютым врагом синиц?
7. Как мы можем помочь птицам зимой?
8. Отгадай и придумай загадку о синице.
9. Практическое задание:  Ювелирная мастерская   "Украшение для Синички".

(Дети мастерят бусы для синички из разных вкусностей, чередуя кусочки сыра, сала и хлебушка).

1. Просмотр презентации на песню «Синичка»
2. Рефлексия:

Вопросы:

1. О каком празднике вы сегодня узнали?
2. Почему его назвали «Синичкиным днем?»
3. Как вы, вместе с родителями, можете помочь зимующим птицам в трудное для них время?
4. Готовые бусы ребята унесли в группу и  на прогулке развесили их на деревьях участка.

 *Сценарий занятия подготовлен учителями-дефектологами Жуковой Г.Э., Золотухиной С.Б. в рамках медиаобразовательного проекта «Взгляд»*