

## ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИИ №4 «ПЕЧАЛЬ, ГРУСТЬ. СТРАХ»

Присутствовало 8 человек (февраль, 2019)

(Саиа, Сияна, Арина, Миша Ч., Миша Р., Артем, Искандар, Алиса)

Учитель-дефектолог – Жукова Галина Эдуардовна, воспитатель – Денисенко Светлана Юрьевна.

Продолжительность мероприятия 25 минут

**Цель:** обучение детей умению выражать свое настроение и чувствовать эмоциональное состояние другого.

**Материалы и оборудование:** интерактивный комплекс, иллюстрации-изображения людей с разным выражением лица (грусти, радости, страха, удивления); пиктограммы — схематичное изображение лица с выражением грусти, радости, страха, удивления; видео-клипы, презентация «Страна эмоций»; раздаточный материал: конверты с разрезными картинками эмоций, карточки-маски, дидактическое пособие «Расколдуй девочку», раздаточные листы с недорисованными картинками.

**Методы и приемы:** игра, направленная на создание благоприятного микроклимата; слушание музыки; рисование пиктограмм; складывание из частей, игра, направленная на двигательное раскрепощение.

**Ход мероприятия:** детям предлагается игра «*Пошли письмо*».

Цель: воспитывать гуманные отношения друг к другу.

Выбирается ведущий. Дети становятся в круг и берутся за руки. Ведущий становится в центр круга. Он говорит (например): «Я посылаю письмо от Миши к Алисе». Ребенок начинает передавать «письмо». Он пожимает руку своему соседу справа или слева, тот пожимает руку следующему и так дальше. Почтальон должен «перехватить» письмо.



**Появляется Фея Вежливости.**

Она здоровается с детьми.

Фея:

— Я сегодня приглашаю вас в путешествие по волшебным странам с необычными названиями. Название страны соответствует настроению тех людей, которые живут в них. (Показывает иллюстрации, в которых изображены, люди с разным выражением лица: удивления, страха, гнева, печали, радости.) Для этого мне нужно взмахнуть волшебной палочкой.

**ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ «Страна эмоций»:**

Вот мы с вами попали в первую страну. Вы слышите, здесь звучит мелодия. (Запись музыки таинственного характера.)

— Дети, какой характер у музыки? (Таинственный.) Кажется, что сейчас что-то произойдет, и мы с вами удивимся. Как вы думаете, какие люди здесь живут? Какое выражение лица у них? (Удивления.) Подойдите ко мне и выберите иллюстрацию, на которой изображен человек с этим настроением. А теперь попробуйте это настроение изобразить. Какое выражение глаз, рта, бровей при этом? (Показывает пиктограмму.)



— Правильно, ребята, когда мы удивляемся, то брови у нас приподняты, рот приоткрыт, глаза широко раскрыты. (Мимическая разминка), «Упражнения для расслабления глаз»)



— Дети, что вас удивило совсем недавно? Чему удивляются ваши родители?

— Так как же называется эта страна? (**Удивление.**)

— Сейчас мы с вами попадем в другую страну. Послушайте, какая музыка звучит здесь. Назовите ее характер. (*Веселая, жизнерадостная, светлая, праздничная.*) С каким настроением живут здесь люди? (*С настроением радости.*) Выберите иллюстрацию, на которой изображен человек с этим настроением.



Попробуйте изобразить, как люди радуются. (*Показывает пиктограмму.*) Уголки рта приподняты, глаза немножко прищурены. Как вы думаете, какие цветы в этой стране растут, какие животные обитают (*в соответствии с этим настроением*), какое здесь время года?

— Дети, чему вы радуетесь? Как вы думаете: **«Радость — это когда...»** (*Дети продолжают.*)

— Ребята, если бы вы стали рисовать эту страну, то какого цвета краски вы использовали?

— Мы прощаемся со страной «Радость» и попадаем в другую страну. Послушайте, какая музыка здесь звучит. Какой характер у нее? (*Печальный, грустный.*) С каким настроением здесь живут люди? Выберите нужную иллюстрацию. А если бы вы стали рисовать такое



настроение, то какого цвета краски вы взяли бы? Попробуйте изобразить печальное лицо. (*Показывает пиктограмму.*) Уголки рта, брови опущены, глаза выражают тоску.

— Ребята, а у вас бывает такое настроение? Пытаетесь ли вы поделиться своим горем с родителями, друзьями?

— На какое время года похоже это настроение, на какую погоду, на какой цвет?

— **Как же эта страна называется? (Печаль.)**



**Фея предлагает детям посмотреть музыкальный КЛИП «Песенка о грусти». (часть клипа, 2 мин.)**

<https://www.youtube.com/watch?v=5S11GOVQKQ8>

**Вместе с детьми проводится «музыкальная пауза», дети танцуют под музыку, радуются, что уходит грусть!**

— Вот и последняя страна, которую мы сегодня посетим. Слышите, ребята? (*Звучит музыка.*) Вам страшно? Попробуйте изобразить это **чувство — страх.** (*Показывает пиктограмму.*) Рот немножко приоткрыт, глаза

широко раскрыты, брови приподняты. Выберите нужную иллюстрацию. Как вы думаете, чего боятся люди этой страны? Одежду какого цвета они любят носить?

— Как вы думаете, какие животные здесь живут?

— Ребята, а вам бывает когда-нибудь страшно? Рассказываете ли вы о своих страхах родителям? А если к вам обратится малыш, который боится темноты, то как вы поступите?

— **Как называется эта страна? (Страх.)**



Ребята, вот и познакомились с разными эмоциями, побывали в их странах и сможете мне помочь еще в одном важном деле!

### **ФЕЯ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЕМ ИГРУ «РАСКОЛДУЙ ДЕВОЧКУ»**

Волшебник злой с помощью маски забрал все эмоции у девочки, но она успела отправить нам письма, где спрятала свои эмоции! И с помощью этих подсказок мы сможем ей помочь!



**А сейчас мы с вами посмотрим мультфильм про Лунтика и его друзей.**

Вы узнаете, как друзья преодолели свой страх и поняли поговорку почему «У страха глаза велики»

**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА. *Лунтик и его друзья - 32 серия. Страх***

<https://www.youtube.com/watch?v=ROtjxIKRPPg>



### Обсуждение мультфильма.

Кузнечик Кузя – большой выдумщик. Сегодня он придумал, что ночью они пойдут гулять? Зачем? Да ведь гулять ночью страшно! А ведь это так интересно! Сбивает с толку вот что: Лунтик почему-то совсем не трусит, а вот Кузя и Пчеленок, похоже, не планировали бояться... Чего (или кого) испугались друзья? Кого они в итоге увидели? Что может показаться в темноте? Как это исправить? (включить свет и убедиться, что это знакомый предмет)

— Вот и закончилось наше путешествие. Прежде чем с вами проститься до следующей встречи, мне хочется, чтобы у вас осталась память об этом путешествии. Я вам раздам рисунки где изображены ребята с разными настроениями – ваша задача дорисовать в группе эмоции на лицах, где художник забыл нарисовать эмоцию.



Фея прощается с детьми до следующей встречи.