

## Программа курса (факультатива)

Здоровый образ жизни (стремлении к гармоничному развитию человека)

### «Познай себя или моя первая ступень в мир ощущений»

в рамках медиаобразовательного проекта «Взгляд»

МКДОУ д\с №312 «Жемчужинка»

Учителя – дефектологи: Николаева И.И., Жукова Г.Э.

#### Пояснительная записка

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий формирует новую картину современного мира, в которой медиа становятся главным источником познания, средством общения, способом творческой самореализации, инструментом манипуляций сознанием и социального конструирования.

**Медиаобразование** – это совокупность разнообразных образовательных действий, способствующих раскрытию личности, ее саморазвитию и самоорганизации, которые проявляются в осознанном медиаповедении, медиадеятельности и медиатворчестве на основе гуманистических идеалов и ценностей.

Значение и роль медиакультуры сегодня невероятно возрастает, а **медиаобразование становится основой формирования нового типа культуры личности**. Дети, подростки, молодёжь – самые активные и самые незащищенные участники медиареальности.

Медиаобразование способствует сохранению ценных традиционных форм образования и воспитания, их адаптации к новой информационной среде и поиску новых возможностей реализации себя в стремительно меняющемся мире.

Ведущая роль в социализации детей и подростков сегодня отводится школе, а это значит, **что учителям предстоит стать для детей проводниками и сотрудниками в медиамире**.

Данный курс в соответствии с задачами ФГОС направлен на становление личностных характеристик учащихся, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

**Цели курса:** Повышение качества здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей деятельности в дошкольных учреждениях, воспитывающих детей с различными нарушениями зрения, выявление и распространение положительного педагогического опыта, создание условий для освоения культуры здоровья; внедрение современных инновационных технологий в образовательное пространство ДОУ через реализацию тематических медиапрограмм с использованием специальных медиатехнологий.

#### Задачи:

##### 1. Интеллектуально-физиологический аспект:

- раскрыть значение различных органов чувств в жизни человека, некоторые особенности их строения и функционирования, сохранение и укрепление здоровья человека;
- положить начало формированию знаний о роли органов чувств в познании окружающего мира воспитывать привычку здорового образа жизни, способствовать привитию стойких культурно - гигиенических навыков;
- развивать зрительное, слуховое, вкусовое, тактильное восприятие и обоняние;
- активизировать мыслительную деятельность;

##### 2. Социально-нравственный аспект:

- формировать положительные качества личности ребенка, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья;
- обеспечить закрепление знаний и способов деятельности воспитанников по формированию навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих, к людям с ограничениями жизнедеятельности;

- формировать представления о влиянии окружающего мира на эмоциональное состояние человека;
- формировать коммуникативные умения, групповую сплоченность.

**Длительность обучения:** октябрь 2015 – май 2016 год

**Категория участников:** дети старшего дошкольного возраста с нарушением зрения (5-6 лет).

**Ожидаемый результат:**

У детей будут сформированы:

- способность восприятия к формированию более точных и полных образов и представлений о человеке;
- умения и навыки активного использования органов чувств как источника дополнительной информации о предметах, веществах, явлениях и действиях;
- готовность вести здоровый образ жизни, самостоятельно решать элементарные задачи сохранения и укрепления здоровья, уважительно относиться к людям с ограничениями здоровья;
- потребность к разнообразным способам обследования окружающего мира, предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- познавательная активность, любознательность, детское творчество.

**Форма контроля:** Отчет по проведенному занятию, участие в районных и городских семинарах, обратная связь с участниками проекта – родители воспитанников, педагоги.

#### Тематический план

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1.	10.2015	«День зрения».	1
2.	11.2015	«Чудо – роднички».	1
3.	12.2015	«Помощники для глаз».	1
4.	01.2016	«Чуткий защитник».	1
5.	02.2016	«Необычная ракушка».	1
6.	03.2016	«Проворные разведчики».	1
7.	04.2016	«Лабиринт вкуса»	1
8.	05.2016	«Гайна пяти «П».	1