

# Коррекционное занятие в подготовительной группе по разделу: «Ознакомление с окружающим»

учитель-дефектолог Жукова Г.Э.,  
воспитатель Шелоп Ю.В.  
МДОУ д/с №312 «Жемчужинка»

**Тема занятия:** «Здравствуй, осень!»

**Программное содержание:** формировать качественный образ окружающей действительности, учить словесно обозначать пространственное расположение предметов относительно друг друга, совершенствовать умение использовать в речи пространственные термины (около, рядом, между и т. д.), поощрять любознательность, активность детей.

## Коррекционные задачи:

Развитие:

- полноты и скорости зрительного восприятия;
- прослеживающих функций;
- зрительно-моторной координации;
- развитие зрительного внимания, памяти;
- развитие цветоразличения;
- развитие ориентировки в макро и микропространстве (демонстративная доска).

**Материалы и оборудование.** компьютерный обучающий центр Kidsmart, диск «Времена года. Учебно-развивающая программа для детей 4-7 лет», костюм Осени, цветные изображения и силуэты деревьев и листьев (берёза, дуб, клен, рябина); набор цветных листьев, разных оттенков; фломастер для дем.доски.

*Разд.материал:* карточки - лото – «Деревья» (цветное изображение деревьев, листьев и семян); карточки с изображением листьев берёзы, дуба, рябины.

**Ход занятия.** Детей встречает воспитатель в наряде «Осени» и загадывает загадку:

Несу я урожай,  
Поля вновь засеваю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь ёлочек и сосен.  
Я - ...? Дети: Осень!

Педагог: Правильно! А сейчас какое время года?

Дети: Осень!

Педагог: Верно! И сегодня Осень пришла к вам в гости!

Осень: Кто ждал меня? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Не виделись мы целый год,

За летом сразу мой черёд!

Педагог: Ребята, а ведь Осень пришла к вам с подарком. Это замечательный фильм – игра, который мы посмотрим на компьютере. Готовы? Тогда устраивайтесь

поудобнее, и мы совершим путешествие в осенний лес (*просмотр фильма, длительность 3 мин. 40 сек., выполнение заданий*).

Ребята, а кто запомнил, чем заканчивается фильм?

Дети: Дождь пошёл.

Осень: Правильно, молодцы! А давайте поиграем под дождём!

***Зрительная гимнастика.***

«Поиграем под дождём»

Капля первая упала и вторая побежала,

Третья капелька упала и четвёртая за ней.

Мы на небо посмотрели, капельки «Кап-кап» запели.

Глазки опустили вниз, дождик-дождик, не ленись!

Влево - вправо, влево - вправо, ручейки бегут забавно.

Вправо – влево, вправо – влево, стали лужи по колено.

Вдруг ударил сильный гром, молния сверкнула,

Мы зажмуримся с тобой, как же страшно, ой-ой-ой!

Вдруг дождик прекратился, мы глазки открываем,

Отряхнём все капельки, глазами поморгаем.

Раз, два, не зевай и глазами поморгай.

Отряхнулись, потянулись и друг другу улыбнулись!

Осень - воспитатель: Ну что, ребята, намокли под дождем?! Давайте согреемся – повторяйте движения за мной!

*Осень (воспитатель) рассыпает цветные листья на пол.*

Осень: Ребята, а вы знаете, как называется явление природы, когда с деревьев падают листья?

Дети: Листопад.

Осень: Да, листопад. Посмотрите, сколько разноцветных красок подарила я - Осень!

Помогите мне разобрать листочки по цвету!

(Осень раздает нескольким детям листья и предлагает собрать остальные листья такого же цвета).

Осень - А давайте попробуем определить, с каких деревьев эти листья? (дидактическая игра «С какого дерева лист»)

На доске расположены цветные силуэты деревьев – берёзы, дуба, клёна, рябины.

Дети показывают и называют лист того дерева, с которого он упал: «Этот лист упал с березы, которая расположена в верхнем правом углу; этот – с клена, клен расположен внизу, слева»... и т.д.

***Подвижная игра «Листочки».*** Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения:

Лишь только появляюсь я – листья осыпаются

И весёлый хоромод ветер кружит и несёт

Всё быстрее вертится пёстрая метелица

Всё засыплю я листвою жёлтой, красной, золотой!

Педагог: Но осень приносит не только холодные дожди и пасмурную погоду. Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Давайте вспомним, какие вы знаете овощи и фрукты (проводится *игра с мячом*).

Осень: Какие вы молодцы, сколько знаете овощей и фруктов. А у меня есть для вас ещё одно задание «Дорисуйте фрукты и овощи и повторите штриховку»). Детям раздаются листы бумаги с изображением яблока, груши, моркови, свёклы, нарисованных только наполовину и заштрихованных в разных направлениях (сверху вниз, справа налево, по диагонали). Осень предлагает дорисовать вторую половину и заштриховать также, как заштрихована первая половинка.

### Итог занятия.

Осень благодарит детей за хорошее выполнение заданий, говорит, что она непременно встретится с ребятами в лесу, в парке, на детской площадке, прощается и уходит.



